Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ   
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2024 г.

ПСК-1.01 — способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие национальных особенностей управления персоналом характерных для каждой представленной страны.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Россия | А. | Активная поддержка формирования «семейных династий» | | 2. | Япония | Б. | Использование институтов персональных кураторов | | 3. | Италия | В. | Распространённость отношений временного найма, краткосрочных трудовых договоров | | 4. | Германия | Г. | Практика «пожизненного найма» | | 5. | Франция | Д. | Высокий уровень расходов на обучение персонала (до 11% в общем объеме затрат на его содержание) | | 6. | США |  |  | | На соответствие | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Соотнесите элементы управления организации с определением политики, в которую они входят.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Маркетинговая политика | А. | Кадровая политика | | 2. | Пенсионная политика | Б. | Социальная политика | | 3. | Политика социальной защиты | В. | Экономическая политика | | 4. | Политика организации оплаты труда |  |  | | 5. | Инвестиционная политика |  |  | | 6. | Политика обучения работников |  |  | | На соответствие | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Расположите этапы управления персоналом в логической последовательности.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Адаптация новоиспеченного сотрудника  2. Отбор и приём сотрудников по компетенциям  3. Удержание и мотивация сотрудников  4. Планирование Кадровых нужд  5. Контроль трудового поведения и оценка эффективности сотрудника  6. Обучение и развитие персонала | На послед-ть | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность стадий карьеры человека.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Первоначальная стадия  2. Предварительная стадия  3. Стадия отставки  4. Стадия стабильной работы  5. Стадия становления  6. Стадия продвижения | На послед-ть | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность этапов разработки и утверждения коллективного договора.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Проектный  2. Обсуждение коллективного договора  3. Аналитический  4. Утверждение коллективного договора  5. Подготовительный  6. Структурный  7. Редакционный | На послед-ть | Высокий | 8 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений  2. Руководитель распределяет ответственность, делегирует полномочия  3. Руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.  4. Ключевые решения принимаются вместе с командой путём обсуждения | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выберете верное суждение: Менеджмент и управление – это…  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Одно и то же  2. Разные, но связанные между собой процессы  3. Взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления  4. Взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Планирование  2. Контроль  3. Организация  4. Мотивация | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  **Какие из нижеперечисленных функций управления относятся к общим?**  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  **1. Мотивация**  2. Информирование  **3. Контроль**  4. Принятие решений  **5. Планирование** | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Систему управления характеризуют:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Помещение              2. Прямые связи              3. Обратные связи  4. Субъект управления  5. Объект управления  6. Длительность работы | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 4 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Что относится к оборотным фондам физкультурно-спортивных организаций?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Быстроизнашивающийся инвентарь  2. Тренажеры  3. Автомобили  4. Канцелярия  5. Бытовая химия | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Что должно быть указано в заявлении на увольнение сотрудника, если он решил уволиться по собственному желанию? | Открытый | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Назовите цель коммуникации в управлении персоналом и дайте характеристику внутренним процессам коммуникаций в управлении организацией. | Открытый | Высокий | 10 |

ПСК-1.02 — способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие принципов управления персоналом с критериями, соответствующим им.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Концепция управления персоналом | А. | Стиль руководства | | 2. | Кадровая политика | Б. | Типовые модели карьеры | | 3. | Подбор персонала | В. | Аттестация кадров | | 4. | Оценка персонала | Г. | Формирование резерва кадров | | 5. | Расстановка персонала | Д. | Испытательный срок | | 6. | Адаптация персонала | Е. | Рынок трудовых ресурсов | |  |  | Ж. | Переподготовка кадров | | На соответствие | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Установите соответствие стратегии управления персоналом с характерными чертами для каждой из предложенных стратегий.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Ориентация на специалистов с творческим подходом. | А. | Стратегия динамического роста | | 2. | Упор на опытных руководителей, потребность в узкопрофильных специалистах | Б. | Стратегия ликвидации | | 3. | Стремление использовать дешёвую рабочую силу | В. | Стратегия предпринимательства | | 4. | Наем персонала максимально снижен | Г. | Стратегия максимизации прибыли | | 5. | Наём персонала прекращён | Д. | Стратегия выживания | | 6. | Меры стимулирования труда направлены на увеличение продукции, перспективы служебного продвижения небольшие |  |  | | На соответствие | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность этапов организованных переговоров при решении конфликтных ситуаций в трудовом коллективе  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Предварительный отбор позиции  2. Поиск взаимоприемлемого решения  3. Завершение или выход из тупика  4. Подготовка к началу переговоров | На послед-ть | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность эволюции концептуальных подходов к управлению персоналом.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Школа научного управления  2. Поведенческая школа  3. Концепция человеческого капитала  4. Неоклассическая школа (школа человеческих отношений)  5. Административная школа  6. Математическая школа | На послед-ть | Повышенный | 5 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Установите последовательность стадий процедуры подбора и приёма персонала.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Определение требований к вакантным должностям  2. Потребность организации в персонале  3. Подбор кандидатов  4. Отбор кандидатов в соответствии с квалификационными требованиями  5. Тестирование кандидатов на вакантные должности  6. Приём на работу | На послед-ть | Высокий | 8 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Укажите вид эффективности управленческого решения по следующей его характеристике: «максимальный результат при минимальных затратах».  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Организационная эффективность  2. Социальная эффективность  3. Экономическая эффективность  4. Правовая эффективность | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Как можно использовать стратегическое планирование для совершенствования управления?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Повысить оплату труда служащих  2. Установить более современные цели и информировать о них служащих  3. Усовершенствовать внутренние коммуникации  4. Усовершенствовать внешние коммуникации | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Как осуществляется организационное планирование?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Только на высшем (стратегическом) уровне управления  2. На высшем и среднем (тактическом) уровнях управления  3. На среднем уровне управления  4. На низком (оперативном)  5. На всех уровнях управления | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Что относится к внутренней среде организации?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Люди  2. Информационные связи  3. Конкуренты  4. Потребители | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Совокупность каких мероприятий относится к понятию «развитие персонала»?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Повышение квалификации персонала  2. Мотивация персонала  3. Обучение персонала  4. Переподготовка кадров | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Какие из перечисленных способов относятся к внутренним источникам привлечения персонала в физкультурно-спортивной организации?  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Информирование всех подразделений о наличии вакансии  2. Рекомендации уже работающих специалистов о возможности приема на вакансию знакомых, родственников  3. При передвижении имеющегося персонала по иерархической лестнице увольнение работника, находившегося на определенной ступени пирамиды, компенсируется приглашением на эту ступень работника более низкого уровня  4. Публикации объявлений в газетах, журналах, сайтах о вакансиях | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Перечислите возможные причины увольнения сотрудника. | Открытый | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Дайте характеристику организационно-распорядительным, экономическим, социально-психологическим методам управления. | Открытый | Высокий | 10 |